

**Escuelas del Condado de Buncombe
Programas de estudiantes superdotados académicamente / intelectualmente
Nominación de los padres para los servicios para estudiantes superdotados (Grados K-12)**

Estudiante _____	Grado _____
Escuela _____	Año escolar _____
Fecha de nacimiento _____	Número del estudiante _____
Nombre del padre/tutor(s) _____	Número de teléfono _____

Aprendizaje	Rara vez / Nunca	Frecuente mente	Casi siempre
Hace preguntas que provocan pensamientos; curioso; observador; disfruta de un desafío			
Es un solucionador de problemas – pone orden al caos a través de la intervención y el monitoreo de caminos hacia una meta			
Piensa lógicamente (saca conclusiones, considera hechos, etc.)			
Demuestra el conocimiento de la información sobre una variedad de temas; muestra una serie de intereses; utiliza vocabulario de alto nivel			
Responde rápidamente a las situaciones de aprendizaje; reconoce conexiones o significados más profundos sin conciencia consciente del razonamiento o el pensamiento			

Liderazgo	Rara vez / Nunca	Frecuente mente	Casi siempre
Coopera con compañeros y maestros; es sensible a las experiencias, los sentimientos u otros			
Demuestra seguridad en sí mismo; está orientado a objetivos			
Exhibe cualidades de un buen responsable de la toma de decisiones; posee un profundo deseo de tomar medidas para resolver las injusticias			

Motivación	Rara vez / Nunca	Frecuente mente	Casi siempre
Es persistente en la búsqueda de la finalización de la tarea; posee un gran deseo de saber, hacer, sentir, crear o entender			
Utiliza su capacidad para pensar y desempeñarse de forma independiente			
Demuestra un sentido de responsabilidad			

Pensamiento creativo/crítico	Rara vez / Nunca	Frecuente mente	Casi siempre
Intenta hacer las cosas de maneras diferentes, inusuales e imaginativas; disfruta el tomar riesgos			
Posee una capacidad inusual para adquirir, integrar, retener y recuperar información o habilidades			

Comentarios opcionales:

Criterios de identificación

Como se define en el plan de las escuelas del condado de Buncombe para los estudiantes superdotados académicamente / intelectualmente,

Se puede identificar a los estudiantes superdotados de los grados 3 al 12 en el condado de Buncombe en las áreas basadas en la definición que Carolina del Norte tiene para los superdotados académicamente/ intelectualmente:

Superdotado intelectualmente (IG por sus siglas en inglés):

Aptitud/IQ del percentil 97 o superior en una prueba de coeficiente intelectual /aptitud estandarizada a nivel nacional dentro de los 18 meses.

Superdotados académicamente/intelectuales en lectura (AR por sus siglas en inglés):

Los estudiantes deben cumplir con lo mínimo en todo lo siguiente:

- Aptitud del percentil 120/90 en una prueba de coeficiente intelectual/aptitud estandarizada a nivel nacional dentro de los 18 meses de la prueba de coeficiente intelectual/aptitud estandarizada a nivel nacional dentro de los 18 meses.
- Percentil 93 o mayor logro en **la lectura** en la prueba NC EOG u otra prueba de norma nacional dentro de 12 meses.
- Calificaciones de A o B en lectura (el semestre o año completado más recientemente)
- Recomendación de los maestros

Superdotados académicamente/intelectuales en matemáticas (AM por sus siglas en inglés):

Los estudiantes deben cumplir con lo mínimo en todo lo siguiente:

- Aptitud del percentil 120/90 en una prueba de coeficiente intelectual/aptitud estandarizada a nivel nacional dentro de los 18 meses.
- Percentil 93 o mayor logro en **matemáticas** en la prueba NC EOG u otra prueba de norma nacional dentro de 12 meses.
- Calificaciones de A o B en matemáticas (el semestre o año completado más recientemente)
- Recomendación de los maestros

Superdotados académicamente/intelectuales en lectura y matemáticas (AG por sus siglas en inglés):

Los estudiantes deben cumplir con lo mínimo en todo lo siguiente:

- Aptitud del percentil 120/90 en una prueba de coeficiente intelectual/aptitud estandarizada a nivel nacional dentro de los 18 meses.
- Percentil 93 o mayor logro en lectura y/o matemáticas en la prueba NC EOG o pruebas de norma nacional dentro de 12 meses. Si se utiliza una puntuación para posicionar al estudiante, entonces se recomienda que la otra puntuación sea en el percentil 75 o superior para ser identificado en lectura y matemáticas. Se recomienda que los estudiantes en grados 3 y 4 sean identificados como AG debido a la falta de datos de prueba históricos para apoyar la identificación en una sola área.
- Calificaciones de A o B en lectura y matemáticas (el semestre o año completado más recientemente)
- Recomendación de los maestros

Superdotados académicamente/intelectualmente (AIG por sus siglas en inglés):

CONFIDENCIAL

Los estudiantes deben cumplir con lo mínimo en todo lo siguiente:

- Aptitud del percentil 130/97 en una prueba de coeficiente intelectual/aptitud estandarizada a nivel nacional dentro de 18 meses.
- Percentil 95 o mayor logro en lectura y/o matemáticas en cualquiera de las pruebas NC EOG u otra prueba de norma nacional dentro de 12 meses.
- Calificaciones de A en lectura y matemáticas (el semestre o año completado más recientemente)
- Recomendación de los maestros