

Buncombe County Schools
Procedimiento Temporal COVID-19 para
Tomar Asistencia Durante Inicio Escolar para Plan B,
Plan B-Más Allá o Plan C

La forma de tomar asistencia durante un ambiente de aprendizaje desde casa se diseñó para que los estudiantes se involucren activamente en su aprendizaje y poder asegurar que estén trabajando a buen ritmo con el fin de poderles ofrecer el apoyo académico y emocional necesario. Se debe tomar asistencia diariamente en PowerSchool durante los Días de Aprendizaje desde casa.

1. Este procedimiento temporal para tomar asistencia está diseñado para usarse como respuesta durante la pandemia COVID-19 y tiene el propósito de revisar y suplementar las políticas de la Junta 4400 y 4400-R. En caso de que exista un conflicto entre esta política y la política 4400/4400-R, este procedimiento tendrá precedencia.
2. Para propósito de este **Procedimiento Temporal de Asistencia**, “ la toma de asistencia desde casa” en una clase deberá tener el equivalente a tomar asistencia en persona.
3. Un estudiante se considera presente para asistencia diaria durante un día de aprendizaje desde casa cuando se cumple con lo siguiente:

- El Estudiante está presente, con la cámara prendida y se le puede ver, durante la duración de tiempo de la clase virtual a través de videoconferencia y
- El estudiante completa su trabajo asignado (estando conectado o desconectado del internet) para esa clase según lo asignado por el maestro de esa clase o
- Como opción alternativa (arriba), los estudiantes cumplen con un método alternativo para tener acceso a las tareas y forma de producir el trabajo asignado. Esta variante debe haber sido aprobada por el administrador de la escuela o personal asignado y debe ser considerado como una circunstancia excepcional, tal como falta de conectividad al internet. Se le marcará como “ presente-off-site” basado en la evidencia de que el estudiante estuvo trabajando en sus asignaturas y que el estudiante se ha reportado diariamente, haya comunicación entre él y la maestra o maestros. Un maestro que tenga interacción cara a cara (por ejemplo en una junta virtual o por teléfono) con un estudiante en ese día puede marcar la asistencia de ese estudiante como “presente-off-site”.
- Para estudiantes híbridos en grados K-8, durante sus días de clases desde casa, los estudiantes entregarán evidencia de trabajos terminados cada día como prueba de su asistencia a clase.

1. Excepto en lo establecido en el presente documento, las políticas de asistencia de las Escuelas del Condado de Buncombe permanecerán en plena validez y efecto.
2. En caso de que un estudiante no asista a una sesión remota, el padre o tutor legal deberá enviar una nota o correo electrónico documentando el motivo de la falta para que la falta pueda ser justificada. En caso de que se use el correo electrónico como forma de documentación, se deberá llamar por

teléfono al padre o tutor legal con el fin de que la escuela verifique la información en el correo electrónico.

3. Los estudiantes que hayan seleccionado la opción de solamente trabajar en casa durante este semestre deberán regirse por los procedimientos de asistencia descritos anteriormente.

August 3, 2020